

## Vedlegg til:

Kornør, H. & Heyerdahl, S. (2013). Måleegenskaper ved den norske versjonen av Strengths and Difficulties Questionnaire , selvrapport (SDQ-S). *PsykTestBARN*, 2:6.

## Vedlegg 2. Subskalaskårer, generelle populasjoner (gjennomsnitt (standardavvik))

Førsteforfatter år	Populasjon	Aldersgruppe	N	Emosjonelle symptomer	Atferdsproblemer	Hyperaktivitet	Problemer med venner	Prososial atferd
Van Roy 2006	Akershus-ungdom (Helseprofil)		29631					
	Jenter	5.-7. klasse		3,0 (2,2)	1,7 (1,4)	3,5 (2,0)	1,9 (1,7)	8,2 (1,6)
		8.-10. klasse		3,2 (2,3)	2,0 (1,7)	4,2 (2,2)	1,8 (1,8)	7,7 (1,7)
		Videregående		3,6 (2,3)	1,8 (1,4)	4,3 (2,2)	1,6 (1,6)	7,9 (1,6)
	Gutter	5.-7. klasse		2,2 (1,9)	2,1 (1,7)	3,8 (2,1)	2,1 (1,8)	7,4 (1,8)
		8.-10. klasse		2,1 (2,1)	2,5 (2,0)	4,2 (2,3)	2,1 (2,0)	6,5 (2,0)
		Videregående		2,1 (1,9)	2,2 (1,8)	4,1 (2,2)	2,0 (1,9)	6,8 (2,0)
Hysing 2009	Barn i Bergen <sup>1</sup>	11 – 13 år	5285	1,6 (1,5-1,6)	1,1 (1,0-1,1)	2,5 (2,4-2,6)	1,1 (1,1-1,1)	-
Sagatun 2007	Oslo-ungdom (Ungdom 2004)							
	Jenter	15 – 16 år	1339-1344	3,4 (2,3)	1,9 (1,4)	3,6 (1,9)	1,4 (1,4)	8,0 (1,6)
		18 – 19 år	1342-1344	3,5 (2,4)	1,7 (1,2)	3,9 (2,1)	1,5 (1,5)	8,4 (1,4)
	Gutter	15 – 16 år	1074-1077	1,6 (1,7)	2,1 (1,7)	3,2 (1,9)	1,6 (1,6)	7,0 (1,9)
		18 – 19 år	1082-1083	1,7 (1,7)	1,7 (1,4)	3,4 (2,1)	1,5 (1,5)	7,7 (1,7)
Oppedal 2005	Etniske minoriteter i Oslo (UNGHUBRO)	15 – 16 år	1295	3,2 (2,3)	2,3 (1,7)	3,3 (2,0)	2,1 (1,6)	-
Rønning 2004	Ungdom i Nord-Norge							
	Jenter	6. klasse	514	2,7 (2,2)	1,4 (1,3)	3,1 (2,0)	1,7 (1,6)	8,2 (1,7)
		7. klasse	498	2,6 (2,3)	1,5 (1,4)	3,1 (2,0)	1,7 (1,8)	7,9 (1,6)
		8. klasse	365	2,7 (2,0)	1,6 (1,4)	3,5 (2,1)	1,5 (1,6)	7,7 (1,7)
		9. klasse	334	3,1 (2,4)	1,6 (1,4)	3,8 (2,3)	1,5 (1,6)	7,8 (1,7)
		10. klasse	290	3,0 (2,4)	1,8 (1,7)	4,1 (3,4)	1,6 (1,6)	7,7 (1,7)
	Gutter	6. klasse	563	2,2 (2,1)	2,0 (1,7)	3,5 (2,1)	2,3 (1,9)	7,0 (2,0)
		7. klasse	518	2,0 (1,9)	2,0 (1,6)	3,7 (2,2)	2,0 (1,8)	6,8 (1,9)
		8. klasse	385	2,0 (1,8)	2,1 (1,8)	3,6 (2,2)	1,9 (1,9)	6,6 (1,9)
		9. klasse	697	1,9 (1,9)	2,3 (1,8)	4,0 (2,4)	1,8 (1,8)	6,1 (2,2)
		10. klasse	301	2,0 (1,9)	2,3 (1,9)	4,0 (2,3)	2,0 (1,8)	6,2 (2,0)

<sup>1</sup> 95 % konfidensintervall i parentesene. Gjelder barn uten kronisk sykdom.